Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Сары-Чумышская ООШ»

за 2023 год

**Содержание**

**I.Аналитическая справка по результатам самообследования стр. 3-26**

**II. Показатели деятельности МБОУ «Сары-Чумышская ООШ» стр. 27-30**

Аналитическая справка по результатам самообследования

МБОУ «Сары-Чумышская ООШ»

Самообследование МБОУ «Сары-Чумышская ООШ» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобразования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобразования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

* Проанализировать динамику контингента обучающихся.
* Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
* Оценить результативность воспитательной работы.
* Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
* Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
* Оценить достижения школы за отчётный период.
* Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

* сбор и обработка информации по основным направлениям;
* качественная и количественная обработка информации;
* экспертиза;
* анкетирование;
* опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

* формы государственной статистической отчетности по образованию;
* данные по результатам государственной итоговой аттестации;
* данные мониторингов качества образования различного уровня;
* результаты проверок контрольно-надзорных органов;
* результаты независимой оценки качества образования;
* публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1. **Общие сведения о школе**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сары-Чумышская основная общеобразовательная школа» внесено в единый государственный реестр, свидетельство от 13.08.2013г.**,** ОГРН 1024202130908.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 42Л01 №0000067, регистрационный № 14001 от 17.09.2013г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия: 42 АА №001453, регистрационный № 2526 от 17.05.2013г., выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия до 17.09.2025г.

Юридический адрес: 654245, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, Новокузнецкий округ, с. Сары-Чумыш, ул. Советская, 33.

Фактический адрес: 654245, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, Новокузнецкий округ, с. Сары-Чумыш, ул. Советская, 33.

МБОУ «Сары-Чумышская ООШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
| Уровень  образования | Направленность  (наименование)  образовательной программы | Вид образовательной  программы | Нормативный срок освоения |
| 2. | 1 уровень | начальное общее образование | Общеобразовательный | 4 |
| 3. | 2 уровень | основное общее образование | Общеобразовательный | 5 |

Деятельность МБОУ «Сары-Чумышская ООШ» регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Стратегия развития МБОУ «Сары-Чумышская ООШ» совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня**:**

* Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
* Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;
* Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;
* Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;
* Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
* другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «Сары-Чумышская ООШ» являются программа развития и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ «Сары-Чумышская ООШ» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов обучения;

- реализация учебных программ по учебным дисциплинам, занятий внеурочной деятельностью.

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, управленческой) деятельности школы;

- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного образования, преемственности образовательных ступеней.

МБОУ «Сары-Чумышская ООШ» открыта 23.11.2000 года. Учредителем является Администрация Новокузнецкого муниципального округа Кемеровской области

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сары -Чумышская основная общеобразовательная школа»

**Юридический адрес:**

654245, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, Новокузнецкий округ, с. Сары-Чумыш, ул. Советская, 33

**Телефон:** 8(384)355-54-44

**E-mail:** [Sary-Chumysh-shkola@yandex.ru](mailto:Sary-Chumysh-shkola@yandex.ru)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 42Л01 №0000067, регистрационный № 14001 от 17.09.2013г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия: 42 АА №001453, регистрационный № 2526 от 17.05.2013г., выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия до 17.09.2025г., школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования осуществляется в соответствии федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012г., Уставом, требованиям СаНПиНа и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СаНПиНа:

В ОО в 1-9 классах пятидневная рабочая неделя. Занятия начинались в 5-9 класс 8.15. 1-4 класс с 9.00, вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Сроки каникул:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Даты начала и окончания | Классы |
| Осенние каникулы | 29.10. по 06.11 | 1 -11 |
| Зимние каникулы | 31.12 по 11.01 | 1 -11 |
| Дополнительные каникулы | 20.02 по 26.02 | 1 |
| Весенние каникулы | 25.03 по 02.04 | 1 -11 |

Аттестация учащихся:

промежуточная: по четвертям для 2-9 классов;

итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Данные численности обучающихся по уровням обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | 2023 январь - май | 2023  сентябрь- декабрь |
| Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 14 | 14 |
| Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 17 | 17 |
| Общая численность обучающихся | 31 | 31 |

Прослеживается тенденция невысокого образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется наличие неполных и многодетных семей. Несмотря на объективные изменения, в ОУ сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций дружеского общения не только внутриклассных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

* обучаются дети, проживающие в селе;
* развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями округа.

В 2023 году ОО продолжило работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

* обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
* обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
* удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
* повышение качества обучения;
* дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
* эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
* индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
* формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОУ созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

2.Администрация школы:

Управление образовательным ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОУ, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОУ предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

* руководство учебно – воспитательной работой;
* руководство методической работой
* руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОУ, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОУ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

* годовой план работы ОУ;
* план ВШК;
* заседания Управляющего совета школы;
* заседания Педагогического совета;
* заседания общего собрания работников.

Система управления ОУ постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОУ.

Система критериев эффективности управления ОУ включает следующие показатели:

* эффективность использования материально-технических ресурсов;
* эффективность использования финансовых, ресурсов;
* эффективность использования кадровых ресурсов;
* подготовленность педагогического коллектива;
* целесообразность структуры управления;
* готовность руководителей к управленческой деятельности;
* эффективность использования времени;
* мотивированность членов коллектива на качественный труд;
* наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
* динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
* качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
* эффективность использования научно-методических ресурсов;
* охрана здоровья обучающихся и педагогов.

**3.Кадровый состав:**

|  |  |
| --- | --- |
| На конец 2023 года в школе работали | 9 педагогов |
| Из них: |  |
| Высшей категории | 5 педагогов |
| Первой категории | 2 педагога |
| Имеющие ведомственные награды | 2 человека |

В 2023 году учитель русского языка и литературы участвовала в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года».

**4.Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2023 (июнь)** | **2023 (декабрь)** |
| Кол-во чел. (2-4 классы) | 14 | 14 |
| На «5» | 0 | 0 |
| На «4» и «5» | 3 | 6 |
| С одной «4» | 0 | 1 |
| С одной «3» | 1 | 1 |
| Неуспевающие | 1 | 0 |
| Качество знаний | 22 | 43 |
| Успеваемость | 75 | 100 |

Сравнивая результаты, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;

- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса.

**5.Анализ работы в основном и среднем звене**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 2023 (июнь) год | | 2023 (декабрь) | |
| 17 чел. | | 17 чел. | |
| Качество  знаний | Успеваемость | Качество  знаний | Успеваемость |
| 5 класс | 67% | 100% | 63% | 100% |
| 6 класс | 0% | 100% | 71% | 100% |
| 7 класс | 0% | 50 | 0% | 100% |
| 8 класс | 25% | 100% | 33% | 100% |
| 9 класс | 25% | 100% | 25% | 100% |

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращениене успешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 7 и 9 классы.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников 9- классов | Количество учащихся, сдававших ОГЭ | Количество учащихся, сдавших ОГЭ ниже границы (чел. и %) | Количество учащихся, сдавших ОГЭ выше границы (чел. и %) | Количество учащихся, сдавших ОГЭ с результатом 4 балла (чел.) | Количество учащихся, сдавших ОГЭ с результатом 5 баллов | Средний балл сдачи ОГЭ по ОУ |
| 5 | 5 | 0 | 5 | 4 | 0 | 4 |

**6.Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2023 году:**

Внутришкольный контроль в МБОУ «Сары-Чумышская ООШ» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2023 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1.Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;

- проведение открытых уроков;

- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету:

- предметные недели;

- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.

- регулярная проверка документации и отчетности;

2.Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности

- посещение администрацией классных часов

- внеклассные мероприятия

-участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

7.Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2023 году в Новокузнецком округе проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников  2023** | | | | | | | |
|  | МБОУ «Сары-Чумышская ООШ» |  |  |  |  |  |  |
|  | (город, район) |  |  |  |  |  |  |
| Количество общеобразовательных учреждений | |  |  |  |  |  |  |
| Количество обучающихся в школе | | 31 |  |  |  |  |  |
| В том числе: количество обучающихся в 4-х классах | | 0 чел. |  |  |  |  |  |
|  | количество обучающихся в 5-6-х классах | 3 чел. |  |  |  |  |  |
|  | количество обучающихся в 7-8-х классах | 6 чел. |  |  |  |  |  |
|  | количество обучающихся в 9-х классах | 8 чел. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| № п/п | Предмет | Школьный этап | | | Муниципальный этап | | |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Астрономия | 13 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Биология | 16 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | География | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | История | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Литература | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Математика | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Искусство МХК | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Обществознание | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | 11 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 13 | Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Русский язык | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Технология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Физика | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Химия | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | | 113 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 |
| ИТОГО (количество физических лиц): | | 17 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |

**8. Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

* Спортивно-оздоровительное направление;
* Духовно-нравственное направление;
* Социальное направление;
* Общеинтеллектуальное направление;
* Общекультурное направление.

В 2023 году ставились следующие ***цели и задачи:*** –

**Цель:**

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

**Задачи:**

-  поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;

- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;

- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;

-  формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

-  совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие ***формы работы***:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.

- оформление массовых дел, оформление школы, вестибюля к праздникам, оформление стендов к памятным датам;

- участие в районных, областных и всероссийских конкурсах;

- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;

- участие в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях и акциях.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

Ребята являются активными участниками не только школьных, районных, областных, но и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней. Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены. Ребята совместно с ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по УВР, классных руководителей и советника директора по воспитанию принимали активное участие в организации и проведении мероприятий, посвященных Дню Учителя, Новому году, 8 Марта, 23 Февраля, Дню Матери, День Космонавтики, 9 Мая, спортивные мероприятия, квесты, акции т.д.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Поэтому мы с ребятами – скорые помощники для ветеранов педагогического труда, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Также внимание уделяется работе с младшими школьниками. Вместе с учащимися 5-9 классов мы проводим с малышами различные мероприятия, соревнования. В соответствии с планом воспитательной работы в 2023году были проведены все основные мероприятия.

Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте, на школьной страничке в ВК и ОК.

Но остается по-прежнему проблема в работы министерств – слабая мотивация некоторых учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению.  Поэтому формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании учителя.

Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных.

Культурно-массовые мероприятия.  (Посещение занятий творческого объединения ДДТ НМО, мероприятий в ДК, библиотеке)

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН согласно принятому плану.  Каждую четверть проводится неделя здоровья, которая включает в себя различные спортивные мероприятия.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, на субботниках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на педсоветах и в повседневной жизни. Этому способствует посещение открытых уроков коллег, осуществление преемственности в воспитании и образовании: начальная школа – основная школа.

Большое внимание уделяется проблеме внешнего вида, взаимоотношениям со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков.

Ежегодно обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Мероприятие**  **(конкурсы, форумы, фестивали, экскурсии, и др.)** | **Ответственный** | **Количество участников** | **Результат**  **(призовые места, грамоты)** |
| **Спортивные конкурсы** | | | | | |
|  | 2022-2023 уч.год | Команда МБОУ «Сары-Чумышская ООШ» за 3 место в муниципальном этапе соревнований «Кузбасская спортивная лига» среди команд основных общеобразовательных организаций НМО | Учитель физкультуры | 6 чел.  7, 8, 9 классов | Почетная грамота за 3 место |
|  | 09.03.2023 | Участие в командном зачете по волейболу среди юношей основных общеобразовательных школ в муниципальном этапе региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» | Учитель физкультуры | Акуляков В.  Вахрушев В.  Горичев В.  Пентюхин Р.  Скрыльков Я.  Семенюк В.  Ущербова С.  Юргина Н. | Участие |
|  | 15.12.2023г. | Первое место в командном зачете по настольному теннису среди юношей основных общеобразовательных школ в муниципальном этапе региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» | Учитель физкультуры | Вахрушев В.  Большаков К.  Акуляков В.  Килин В. | Грамоты за  1 место |
|  | 22.12. 2023г. | Первое место в командном зачете по шахматам среди юношей основных общеобразовательных школ в муниципальном этапе региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» | Учитель физкультуры | Вахрушев В.  Большаков К.  Овсянникова К.  Ущербова С. | Грамоты за  1 место |
|  | Февраль  2023г. | Участие в соревнованиях посвященных Лыжной гонке «ЛЫЖНЯ РОССИИ 2023» | Учитель физкультуры  Классные руководители | 14 чел. | Грамоты за активное участие от |
| **Олимпиады, предметные конкурсы** | | | | | |
|  | Октябрь 2023г. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру « Безопасные дороги» | Учитель ОБЖ | Курякова А.  Вахрушев В.  Овсянникова К.  Большаков К.  Донской И.  Куцев Д.  Семенюк В.  Ущербова С. | Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Похвальные грамоты  Похвальные грамоты Похвальные грамоты Похвальные грамоты |
|  | Октябрь 2023г. | Конкурс «Ученик года» в Кемеровской области- Кузбассе в 2023 году | Советник директора по воспитанию | 9 класс  Вахрушев В. | Благодарственное письмо от РДДМ «Движение первых» Кемеровской области-Кузбасса |
|  | 10.12.2023г. | Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности | Учитель ОБЖ | 11 чел.  5-9 кл | Грамота 3 место |
|  | 22.12.2023г. | Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ | Учитель ОБЖ | 9 класс  Вахрушев В. | Участие |
|  | 25.04.2023г. | Муниципальный конкурс «Пусть будет мир всегда!» | Учитель русского языка и литературы | Ипулаев И.  Семенюк В.  Бакушева А.  Решетникова Д. | Благодарственное письмо  3 место  Сертификат участ-ка  Сертификат участ-ка |
|  | Май 2023г. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству | Классные руководители | Вахрушев В.  Семенюк В.  Большаков К.  Овсянникова К.  Акуляков  Куцев Д.  Ущербова С. | Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Похвальные грамоты  Похвальные грамоты Похвальные грамоты Похвальные грамоты |
| **Творческие конкурсы** | | | | | |
|  | 30.10.2023г. | Муниципальный этап вокального конкурса «Звуковая дорожка» | Советник директора по воспитанию  Учитель музыки | Бакушева А.  Щепина М.  Семенюк В.  Курякова А.  Ущербова С. | 1 место  3 место  3 место  3 место  3 место |
|  | 21.11.2023 | Муниципальный конкурс творческих работ «Единственной маме на свете…» | Учитель ОБЖ | Амзорова В.  Решетникова Д.  Вахрушева Д.  Кондрашов Н.  Андреева В.  Щепина М.  Амзоров К. | 1 место  1 место  2 место  2 место  3 место  3 место  3 место |
|  | 20.12.2023 | Муниципальный конкурс творческих работ «Рождественские кружева» | Учитель ОБЖ | Вахрушева Д.  Пентюхина Е.  Кондрашов Н.  Амзорова В.  Амзоров Я. | 1 место  1 место  1 место  2 место  2 место |

**9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения**

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают федеральные государственные программы (ФОП), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

* протоколов педагогического совета;
* годового плана работы школы;
* плана ВШК;
* плана методической работы;
* письменных материалов по анализу и самоанализу;
* аналитических справок;
* отчетов о проведенных мероприятиях;
* докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с районных и областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

**10. Оценка качества материально-технической базы**

Здание по ул. Советская, 33 (основное здание) МБОУ «Сары-Чумышская ООШ» было построено в 1962 году, включает в себя 1 этаж общей площадью 552,2 м2. Проектная мощность школы - 60 человек.

Здание по ул. Набережная, 15 (здание начальной школы) МБОУ «Сары-Чумышская ООШ» было построено в 1984 году, включает в себя 1 этаж общей площадью 154,2 м2. Проектная мощность школы - 30 человек.

В основном здании школы имеются: кабинет директора, учительская, 6 учебных кабинета, спортивный зал, раздевалки, гардеробная, туалеты, столовая.

В здании начальной школы имеются: 3 учебных кабинета, библиотека, музей, медицинскйи кабинет, раздевалка, туалет.

Материально-техническая база МБОУ «Сары-Чумышская ООШ» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам.

Все компьютеры подключены к сети Интернет. В каждом кабинете имеется компьютер. В школе функционирует компьютерный класс на 4 учебных мест.

**Библиотечный фонд насчитывает:**

- Общий фонд – 586 экз.

- художественной литературы -300экз;

- учебных пособий – 18 шт.;

-справочная литература – 30 экз.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием. Открытая спортивная площадка.

В школе имеется оборудование для занятий шахматами.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (20 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;

- тревожной кнопкой;

- системой видеонаблюдения;

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

11.Оценка системы управления качеством образования

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется мониторингами. Задачи  проведения мониторингов**:** разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации; обработка, корректировка и ввод информации в базы данных; осуществление первичного анализа информации, классификация информационных массивов; создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов каждого обучающего и педагога; изучение запросов, потребностей, интересов каждого обучающего.

Мониторинги осуществляются по направлениям: дидактический, воспитательный мониторинг.

**Дидактический мониторинг:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объект мониторинга | Показатели оценки | Инструментарий |  |
| Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты | Фактический запас знаний по предметам | Данные журнала |  |
|  | Сформированность предметных умений ( ВПР обучающихся по учебным предметам) | Данные, ВПР обучающихся по учебным предметам |  |
|  | Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах | Протоколы, дипломы, грамоты |  |
|  | Курсы по выбору | Анкетирование обучающихся и их родителей |  |
|  | Активность обучающегося в познавательной деятельности | Результаты электронной базы данных |  |
| Условия достижения образовательных результатов | Квалификация учителей | Документация по аттестации |  |
|  | Опыт работы в инновационном режиме | Приказы по школе |  |
|  | Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги | Анкетирование обучающихся и их родителей |  |
|  | Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта. | Анкетирование обучающихся и их родителей |  |
|  | Востребованность курсов и педагогов обучающимися. | Анкетирование обучающихся и их родителей |  |
| Цена достижения образовательных результатов | Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня. | Индивидуальный маршрутный лист |  |
|  | Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися. | Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов) |  |
|  | Группа здоровья | Данные мед. карт |  |

**Воспитательный мониторинг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объект мониторинга | Показатели оценки | Инструментарий |
| Личность обучающегося | Готовность обучающихся к саморазвитию | Результаты тестирования |
| Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности) | Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты |
| Уровень воспитанности | Результаты тестирования |
| Детский коллектив | Социометрия | Результаты психологического обследования |
| Соуправление | Анализ классного руководителя |
| Педагог - воспитатель | Квалификация учителей | Документация по аттестации |
| Опыт работы в инновационном режиме | Приказы по школе |
| Готовность к саморазвитию | Результаты психологического обследования |
| Уровень профессиональной компетенции |
| Условия достижения воспитательных результатов | Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги. | Анкетирование обучающихся и их родителей |
| Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО | Диагностические исследования |
| Полнота содержания воспитательной деятельности |

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Сары-Чумышская ООШ» позволяет сделать следующие выводы:

* В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса.
* Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению в заимодействия с социумом.
* Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
* Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений иформирование единого сообщества участников образовательных отношений.
* Наработан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1.Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2.Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различных уровней. Внедрение новых педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

12.Основные направления работы на 2024 год:

1.Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2.Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3.Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5.Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6.Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7.Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями среднего профессионального образования, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

## Показатели деятельности

## МБОУ Большеремонтненская СШ за 2022 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 78 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 32 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 38 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 8 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся ( без учета 1 класса) | 31человека/ 47% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Средний балл –4,2 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Средний балл - 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 63 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | База 4,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | **0** человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | **0** человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | **0** человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | **БАЗА**  **0** человек/ 0 %  ПРОФИЛЬ  **0** ЧЕЛ. /0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | **0**человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | **0ч**еловек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | **0**человека/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | **0**человека/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 238 человек/46,5 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 59 человек/25 % |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 22 человека/9.2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 49 человек/20.5% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников: | 14 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 86% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человек/86% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2человек/14% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/14% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11человек/78% |
| 1.29.1 | Высшая | 8человек/57% |
| 1.29.2 | Первая | 3человека/21% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человека/0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 человека/64% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5человек/31% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40человек93/% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 5 |
| 2.2 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.3 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.3.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков | да |
| 2.3.2 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.3.3 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 78 человека /100% |